

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 5
г. Пересвета»

(протокол от 16.02.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 5
г. Пересвета»

 /Соловьева А.В./

Приказ от 16.02.2023 № 19-О



КОНЦЕПЦИЯ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

Сегодня назрела необходимость организации работы школы в особом режиме, при котором школьники смогут наиболее полно реализовывать свои образовательные возможности и творческие способности внутри одного учреждения на протяжении всего дня. В результате проведенного мониторинга среди родительской общественности и самих обучающихся выявлена актуальность и необходимость работы школы в режиме полного дня.

Цель - использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным.

Задачи школы полного дня:

- объединение учебной и внеурочной сфер деятельности ребенка в условиях учебного сообщества;
- формирование образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов.

Направления работы:

I. Информационное обеспечение

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение и выработка единых требований к режиму занятий во 2-й половине дня.
3. Выработка единых требований к оформлению журналов применяемых в ШПД.

II. Методическое обеспечение:

1. Подбор методической литературы по ШПД. Обсуждение новинок педагогической литературы.
2. Повышение уровня педагогической компетенции воспитателей: прохождение курсов повышения квалификации; выступление с докладами на заседаниях школьных методических объединений (далее – ШМО); посещение семинаров, конференций.
3. Взаимопосещение педагогами занятий по самоподготовке, предметных консультаций с целью совершенствования методов обучения.
4. Проведение открытых уроков в комплексе с самоподготовкой и консультацией с последующим самоанализом и анализом посещенных уроков.
5. Изучение работы в сфере нестандартных подходов к организации самоподготовки и консультаций.
6. Разработка авторских и модифицированных программ дополнительного образования при осуществлении работы ШПД.

III. Работа с обучающимися

1. Мониторинг образовательных компетенций учащихся: контроль за проведением самоподготовок и посещением их учащимися; определение запроса на различные виды деятельности в рамках ШПД.
2. Организация и проведение самоподготовки, консультаций учителями, занятий по дополнительным платным образовательным услугам.
3. Работа по профилактике неуспешности обучающихся в образовательной деятельности (в т.ч. взаимодействие со школьным психологом, родителями, классными руководителями).
4. Работа с мотивированными обучающимися.
5. Работа в проектной деятельности.

IV. Работа с родителями

1. Мониторинг удовлетворённости родителей обучающихся качеством деятельности ШПД: Анкетирование с целью исследования степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, определение запроса на различные виды деятельности в рамках ШПД.
2. Организация и проведение родительских собраний, круглых столов по вопросам, актуальным для родителей.
3. Открытые мероприятия (занятия, концерты).
4. Совместная деятельность педагогов, родителей и учащихся в организации творческих, спортивных, познавательных мероприятий.
5. Консультации для родителей сотрудниками ШПД.

V. Контроль реализации режима ШПД

1. «Школа полного дня» работает с 8 до 18 часов, при этом у каждого ребёнка свой индивидуальный режим проживания дня.
На первой образовательной ступени (1-4 классы) учебно-воспитательный процесс организован по модели «Школа полного дня»: первая половина дня урочная деятельность, обеспечивающая реализацию основных образовательных программ; вторая половина дня – занятия внеурочной деятельности, работа групп продленного дня, включающая в себя подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, самоподготовку домашних заданий, обязательную часовую прогулку. Внеурочная деятельность в классах, реализующих ФГОС, представлена в объеме 10 недельных часов. На второй и третьей образовательных ступенях модель «Школа полного дня» в полном объеме реализована в классах для детей социально-экономического направления. В «Школе полного дня» созданы площадки для консультирования школьников, прежде всего по предметам, по которым есть письменные домашние задания, а также по наиболее трудным темам по любому предмету. Для старшеклассников – дополнительные консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
2. Выполнение программ: Тематического планирования (по журналам);
3. Работа по исполнению законодательства о защите прав детей.
4. Ведение педагогическими работниками установленной школьной документации.
5. Результаты деятельности воспитателей по соблюдению охраны труда и созданию безопасных условий при организации занятий.
6. Организация воспитательной и образовательной деятельности молодого (вновь назначенного) педагога.
7. Результаты инновационной или экспериментальной работы педагогического работника.
8. Совместная деятельность педагогических работников в классе, классного руководителя, родителей обучающихся по профилактике безнадзорности и правонарушений.

9. Состояние работы педагогических работников по воспитанию сознательной дисциплины обучающихся (осознанное положительное отношение к учебной деятельности, отрицательное отношение к пропуску учебных занятий и т.п.)

Ожидаемые результаты: Школа полного дня позволит наиболее полно объединить учебную и Внеурочную сферу деятельности детей в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников, объединить в функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.